

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	GS.1.1.1 — Çevresindeki nesnelerin renklerini ve geometrik şekillerini algılayabilme	GS.1.1.2 — Farklı renkler ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj yapabilme	GS.1.2.1 — Görsel işaret ve sembollerdeki mesajları okuyabilme	GS.1.2.2 — Renkleri, şekilleri ve sembolleri kullanarak çevreye ilişkin bilgilendirici levha yapabilme	GS.1.3.1 — Çağdaş Türk resim sanatında peyzaj temalı eserleri inceleyebilme	GS.1.3.2 — Renk ve şekil tekrarlarıyla doğa izlenimlerini yansıtan peyzaj yapabilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	GS.1.1.1 — Çevresindeki nesnelerin renklerini ve geometrik şekillerini algılayabilme	GS.1.1.2 — Farklı renkleri ve geometrik şekillerdeki doğal ve yapay malzemelerle kolaj yapabilme	GS.1.2.1 — Görsel işaret ve sembollerdeki mesajları okuyabilme	GS.1.2.2 — Renkleri, şekilleri ve sembolleri kullanarak çevreye ilişkin bilgilendirici levha yapabilme	GS.1.3.1 — Çağdaş Türk resim sanatında peyzaj temalı eserleri inceleyebilme	GS.1.3.2 — Renk ve şekil tekrarlarıyla doğa izlenimlerini yansıtan peyzaj yapabilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	GS.1.4.1 — Temel çizgi türlerini kullanarak serbest çizim yapabilme	GS.1.5.1 — Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	GS.1.6.1 — 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	GS.1.7.1 — Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme	GS.1.7.2 — Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	GS.1.4.1 — Temel çizgi türlerini kullanarak serbest çizim yapabilme	GS.1.5.1 — Büyük-küçük şekiller ve renklerle resim yapabilme	GS.1.6.1 — 23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı'nın önemine ilişkin düşüncelerini yansıtan renkli resim yapabilme	GS.1.7.1 — Tabiat tarihi müzesi koleksiyonunu sınıflandırabilme	GS.1.7.2 — Okulunda tabiat tarihi müzesi yapabilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								