

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.1.1.1.1 — Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme	MAT.1.1.1.2 — Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	MAT.1.1.1.3 — Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	MAT.1.1.1.4 — İki niceliğin büyüklüğünü 'çok', 'daha çok', 'az', 'daha az' veya 'eşit' terimleriyle karşılaştırabilme	MAT.1.1.1.5 — 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme	MAT.1.1.1.6 — Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.1.1.1.1 — Rakamları ve 20'ye kadar olan sayıları (20 dâhil), niceliklerin büyüklüklerini temsil etmek için kullanabilme	MAT.1.1.1.2 — Öğeleri dağınık veya düzenli bir şekilde bulunan bir nesne grubunu sayarken parçalar arasında ilişkileri çözümleyebilme	MAT.1.1.1.3 — Nesnelerin sıra sayısını gösterebilme	MAT.1.1.1.4 — İki niceliğin büyüklüğünü 'çok', 'daha çok', 'az', 'daha az' veya 'eşit' terimleriyle karşılaştırabilme	MAT.1.1.1.5 — 100'e kadar ileriye ve 20'den geriye doğru ritmik sayabilme	MAT.1.1.1.6 — Artan veya azalan sayı ve şekil örüntülerini çözümleyebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.1.1.7 — Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	MAT.1.1.8 — Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlelerin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	MAT.1.1.9 — Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme	MAT.1.2.1 — Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	MAT.1.2.2 — Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.1.1.7 — Verilen bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 20'ye kadar (20 dâhil) olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	MAT.1.1.8 — Standart olmayan uygun ölçme araçları ile nesnelerin uzunluğunu ve tartacağı kütlelerin ölçüm sonuçlarını tahmin edebilme	MAT.1.1.9 — Paraların (1 TL, 5 TL, 10 TL, 20 TL, 50 TL, 100 TL ve 200 TL) temsil ettiği büyüklükleri tanıyabilme	MAT.1.2.1 — Günlük yaşamın içerdiği toplama ve çıkarma işlemlerini çözümleyebilme	MAT.1.2.2 — Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.1.2.3 — Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	MAT.1.2.4 — Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	MAT.1.3.1 — Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme	MAT.1.3.2 — Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	MAT.1.3.3 — Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme	MAT.1.3.4 — Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılarıdaki geometrik şekilleri çözümleyebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.1.2.3 — Eşit işaretinin anlamını toplama ve çıkarma işlemi bağlamında yorumlayabilme	MAT.1.2.4 — Toplama ve çıkarma işlemlerinin ilişkisini yorumlayabilme	MAT.1.3.1 — Hedefe ulaşmak için mesafeleri ve yönleri içeren yönergeleri çözümleyebilme	MAT.1.3.2 — Nesnelerin eşliğini değerlendirebilme	MAT.1.3.3 — Günlük yaşamdaki nesneleri biçimsel özelliklerine göre ayırt edebilme	MAT.1.3.4 — Günlük yaşamda karşılaşılan geometrik yapılardaki geometrik şekilleri çözümleyebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.1.3.5 — Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	MAT.1.4.1 — Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.1.3.5 — Biçimsel özelliklerine göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	MAT.1.4.1 — Kategorik veriye dayalı temel veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					