

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 976 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 617 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 307 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 133 \\ \times 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 295 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 640 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 990 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 144 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 923 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 694 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 488 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 799 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 962 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 942 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 909 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 156 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 650 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 710 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 995 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 648 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 658 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 842 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 859 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 405 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 376 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 797 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 636 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 762 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 802 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 135 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 928 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 147 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 393 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 152 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 429 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 768 \\ \times 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 232 \\ \times 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 460 \\ \times 7 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 999 \\ \times 9 \\ \hline \end{array}$$

## DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

\* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Şeyhmus Öğretmen