

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 424 \\ \times 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 138 \\ \times 53 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 334 \\ \times 67 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 917 \\ \times 57 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 116 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 590 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 473 \\ \times 94 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 891 \\ \times 62 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 417 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 226 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 267 \\ \times 79 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 957 \\ \times 87 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 761 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 176 \\ \times 33 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 398 \\ \times 88 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 693 \\ \times 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 834 \\ \times 12 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 129 \\ \times 90 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 143 \\ \times 16 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 519 \\ \times 21 \\ \hline \end{array}$$

Aşağıdaki çarpma işlemlerini yapalım.

$$\begin{array}{r} 547 \\ \times 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 575 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 365 \\ \times 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 933 \\ \times 52 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 225 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 341 \\ \times 71 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 697 \\ \times 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 579 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 645 \\ \times 84 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 687 \\ \times 39 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 699 \\ \times 11 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 656 \\ \times 28 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 583 \\ \times 42 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 777 \\ \times 56 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 831 \\ \times 47 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 320 \\ \times 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 203 \\ \times 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 982 \\ \times 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 471 \\ \times 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 368 \\ \times 65 \\ \hline \end{array}$$

DEĞERLENDİRME NOTLARI:

Bu bölüme sınıfınızın ilgili kazanıma yönelik genel durumuna ilişkin gözlem ve izlenimlerinizi, öğrencilerinizin bu kazanımla ilgili öğrenme eksikliklerini ve bu eksikliklerin giderilmesi amacıyla yaptığınız/yapmayı planladığınız faaliyetleri not edebilirsiniz.

SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME ÖLÇEĞİ			
0-10 (Geliştirmeli)	11-20 (Yeterli)	21-30 (İyi)	31-40 (Çok İyi)

* Öğretmen, öğrencinin doğru sayısına uygun kutucuğu işaretleyecektir.

No	Adı - Soyadı	Puan	Gözlem ve Değerlendirme
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			
26			
27			
28			
29			
30			
31			
32			
33			
34			
35			

Şeyhmus Öğretmen