

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.1.1 — Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000'e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme	MAT.3.1.2 — 1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	MAT.3.1.3 — Sayıları sıralayabilme	MAT.3.1.4 — Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	MAT.3.1.5 — Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme	MAT.3.1.6 — Tek ve çift sayıların toplamlarının tek ya da çift olduğunu belirleyebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.1.1 — Niceliklerin büyüklüklerine karşılık gelen 1000'e kadar olan sayıların temsillerinden yararlanabilme	MAT.3.1.2 — 1000'e kadar olan sayıları çözümleyebilme	MAT.3.1.3 — Sayıları sıralayabilme	MAT.3.1.4 — Sayıları ileriye ve geriye doğru ritmik sayabilme	MAT.3.1.5 — Sayıları tek-çift olarak sınıflandırabilme	MAT.3.1.6 — Tek ve çift sayıların toplamlarının tek ya da çift olduğunu belirleyebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.1.7 — Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	MAT.3.1.8 — Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	MAT.3.1.10 — Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme	MAT.3.1.11 — Bir kesrin payı ile paydası arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	MAT.3.1.12 — Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme	MAT.3.1.13 — Zaman ölçü birimlerini çözümleyebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.1.7 — Sayı ve sayı temsiline dönüşen şekil örüntülerine dayalı çıkarım yapabilme	MAT.3.1.8 — Bir çokluktaki ilişkilerden yararlanarak 100'e kadar olan nesnelerin sayısını tahmin edebilme	MAT.3.1.10 — Bir bütünü eş parçalar oluşturacak şekilde birim kesir olarak çözümleyebilme	MAT.3.1.11 — Bir kesrin payı ile paydası arasındaki ilişkiyi çözümleyebilme	MAT.3.1.12 — Analog ve dijital saatlerde zamanı okuyabilme ve yazabilme	MAT.3.1.13 — Zaman ölçü birimlerini çözümleyebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.1.14 — Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme	MAT.3.1.15 — Uzunluk ve kütle birimleri arasındaki ilişkileri kullanarak bu birimleri kendi içerisinde çözümlenebilme	MAT.3.1.16 — Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	MAT.3.1.9 — Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme	MAT.3.2.1 — Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	MAT.3.2.2 — Toplama ve çıkarma işlemlerini çözümlenebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.1.14 — Olayların oluş sürelerini tahmin ederek yargıda bulunabilme	MAT.3.1.15 — Uzunluk ve kütle birimleri arasındaki ilişkileri kullanarak bu birimleri kendi içerisinde çözümlenebilme	MAT.3.1.16 — Madenî ve kâğıt paraları değerlerine göre ilişkilendirerek yorumlayabilme	MAT.3.1.9 — Bütün, yarım ve çeyreğin kesirle gösterimi için modellerden yararlanabilme	MAT.3.2.1 — Toplama ve çıkarma işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	MAT.3.2.2 — Toplama ve çıkarma işlemlerini çözümlenebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.2.3 — Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	MAT.3.2.4 — Çarpma ve bölme işlemlerini çözümlayebilme	MAT.3.2.5 — Dört işlem gerektiren durumlar için verilen yönergeleri takip ederek yorumlayabilme	MAT.3.2.6 — Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	MAT.3.3.1 — Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme	MAT.3.3.2 — Kenar sayılarına göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.2.3 — Çarpma ve bölme işlemlerinin sonuçlarını tahminde bulunarak ve zihinden işlem yaparak muhakeme edebilme	MAT.3.2.4 — Çarpma ve bölme işlemlerini çözümlileyebilme	MAT.3.2.5 — Dört işlem gerektiren durumlar için verilen yönergeleri takip ederek yorumlayabilme	MAT.3.2.6 — Dört işlem gerektiren günlük yaşam problemlerini çözebilme	MAT.3.3.1 — Geometrik cisimlerin özelliklerini yorumlayabilme	MAT.3.3.2 — Kenar sayılarına göre geometrik şekilleri sınıflandırabilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21									
22									
23									
24									
25									
26									
27									
28									
29									
30									
31									
32									
33									
34									
35									
36									
37									
38									
39									
40									

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.3.3 — Matematiksel araç ve teknolojileri kullanarak çeşitli geometrik şekilleri ve cisimleri çizibilme	MAT.3.3.4 — Standart olmayan ve standart ölçme araçları ile geometrik şekillerin çevre uzunluğunu tahmin edebilme	MAT.3.3.5 — Standart sıvı ölçü birimleri cinsinden sıvı miktarını tahmin edebilme	MAT.3.3.6 — Birden fazla simetri doğrusu olan şekilleri çözümleyebilme	MAT.3.3.7 — Bir parçası verilen simetrik şekli simetri doğrusuna göre yapılandırabilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.3.3 — Matematiksel araç ve teknolojileri kullanarak çeşitli geometrik şekilleri ve cisimleri çizibilme	MAT.3.3.4 — Standart olmayan ve standart ölçme araçları ile geometrik şekillerin çevre uzunluğunu tahmin edebilme	MAT.3.3.5 — Standart sıvı ölçü birimleri cinsinden sıvı miktarını tahmin edebilme	MAT.3.3.6 — Birden fazla simetri doğrusu olan şekilleri çözümleyebilme	MAT.3.3.7 — Bir parçası verilen simetrik şekli simetri doğrusuna göre yapılandırabilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21								
22								
23								
24								
25								
26								
27								
28								
29								
30								
31								
32								
33								
34								
35								
36								
37								
38								
39								
40								

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.3.8 — Yönerge ile yapılandırılan ve bir parçası verilen bir şekli tamamlayarak simetrisini oluşturmaya ilişkin kodlama stratejilerini kullanarak yargıda bulunabilme	MAT.3.4.1 — Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					

Sıra	Öğrencinin Adı Soyadı	MAT.3.3.8 — Yönerge ile yapılandırılan ve bir parçası verilen bir şekli tamamlayarak simetrisini oluşturmaya ilişkin kodlama stratejilerini kullanarak yargıda bulunabilme	MAT.3.4.1 — Kategorik ve sayma ile elde edilen nicel veriye dayalı tek veri grubu ile çalışabilme ve veriye dayalı karar verebilme	Ort.	Genel Değerlendirme
21					
22					
23					
24					
25					
26					
27					
28					
29					
30					
31					
32					
33					
34					
35					
36					
37					
38					
39					
40					